

VI 不規則に変化する動詞

○普通の動詞の人称変化は、語尾の部分だけで、語幹（動詞の本体部分）は変化しません。

例：lernen → ich **lerne**, du **lernst**, er/sie/es **lernt**, ...

○しかし、使用頻度の高い動詞のいくつかは、du と er/sie/es のところで、語幹が変音します。こうした動詞を不規則変化動詞と言います。他の人称では規則通りの変化をします。

○語幹の変音パターンは次の3種類です。すべての人称で、語尾の変化は規則通りです。

1) a → ä

schlafen 眠る fahren (乗り物で)行く fallen 落ちる lassen させる

laufen 走る halten 保つ (du hältst, er/sie/es hält), など

2) e → i

sprechen 話す essen 食べる geben 与える helfen 助ける vergessen 忘れる

treten 入る treffen 会う nehmen 取る (du nimmst, er/sie/es nimmt), など

3) e → ie

sehen 見る lesen 読む empfehlen 勧める befehlen 命令する, など (この4つでOK!)

○辞書を引くと、必ず最初の部分で変化形が記述してあるのでチェックしましょう。

変化の例

schlafen 眠る		geben 与える		empfehlen 勧める	
ich schlafe	wir schlafen	ich gebe	wir geben	ich empfehle	wir empfehlen
du schläfst	ihr schlaft	du gibst	ihr gebt	du empfiehlst	ihr empfiehlt
er schläft	sie schlafen	er gibt	sie geben	er empfiehlt	sie empfiehlen
	Sie schlafen		Sie geben		Sie empfiehlen

練習 1 下線部に動詞の変化形を書き込んでみよう。

fahren (乗り物で)行く		essen 食べる		sehen 見る	
ich _____	wir fahren	ich _____	wir _____	ich sehe	wir _____
du _____	ihr _____	du _____	* ihr esst	du _____	ihr _____
er _____	sie fahren	er _____	sie _____	er _____	sie sehen
	Sie _____		Sie essen		Sie _____

* 語幹が ss で終わっているの、語尾は-t だけ

練習 2 次の文章を、不規則変化動詞に注意して音読してみよう。前置詞など、未習事項もありますが、とりあえずは動詞を意識しよう（動詞の意味は上のリストを参考に）。

Du Thomas, **schl**ä**fst** du immer noch? Aufstehen! Du **is**s**t** schnell Brötchen mit Schinken und Käse und trinkst Kaffee, o.k.? Dann **f**ä**hr**s**t** du zur Uni. Nachmittags **s**p**rich**s**t** du mit Jutta. Es ist sehr wichtig und das **ver**g**is**s**t** du bitte nicht!

語句 immer noch いまだに aufstehen 起きる schnell 速く das Brötchen, - プチパン mit Schinken und Käse ハムとチーズ入りの(der Schinken ハム, der Käse チーズ) o.k. [オーケイ] オッケーの zur Uni 大学へ(die Uni 大学) nachmittags 午後に mit Jutta ヌッタと wichtig 重要な

答え	fahren (乗り物で)行く	essen 食べる	sehen 見る
ich fahre	wir fahren	ich esse	wir essen
du fährst	ihr fahrt	du isst	ihr esst
er fährt	sie fahren	er isst	sie essen
	Sie fahren		Sie essen
			Sie sehen

練習 2 意味 ねえトーマス、まだ寝ているの？ 起きて！ 急いでハムとチーズ入りのパンを食べて、コーヒーを飲んで。分かった？ それから大学に行くのよ。午後にユッタと彼女と話してね。とても大事だから忘れないでね！

(ドイツ語で **das Brot** というと、主に黒パンの大きな固まりとか、日本風であれば、食パン1斤などを指します。朝食などで食べる日本のロールパンよりちょっと大きいくらいのパンは、「小さなパン」を意味する **das Brötchen** という言葉を使います。南ドイツやオーストリアでは **die Semmel** と言います。)



Brötchen



Brot

VII 語順の基本

「動詞が 2 番目の位置 (II) に来る」が原則です。ja/nein で答える疑問文、命令の文では、動詞 (II) から始めると考えます。

	I	II	
普通の文	Ich	lerne	an der Dokkyo Uni Deutsch.
疑問文 1	—	Lernen	Sie an der Dokkyo Uni Deutsch?
疑問文 2	Wo	lernen	Sie Deutsch?
命令文*	—	Lernen	Sie an der Dokkyo Uni Deutsch!

* du と ihr の場合はちょっと複雑なので、秋学期に…。

この原則が守られていれば、平叙文では、次のような文が可能になります。

	I	II	
	Ich	lerne	seit April intensiv Deutsch. 私は4月から集中的にドイツ語を学んでいます。
	Seit April	lerne	ich intensiv Deutsch.
	Intensiv	lerne	ich seit April Deutsch.
	Deutsch	lerne	ich seit April intensiv.

・ I は話題を提示する部分です。日本語であれば、「～といえば」というニュアンス。動作の主体がやはり話題の中心になるわけなので、主語が I の位置に来ることが多いわけです。

注意点

- 1) 英語と違って、副詞(句)だけでなく、目的語も文頭 (I) の位置に入ることができます。
- 2) 英語であれば、副詞句が文頭に来た場合にコンマで区切って、それに続いて<主語+述語>となりますが、ドイツ語ではコンマを打たずに、I + II (動詞) とします。