

(3)情報提供

オンライン授業の取り組み

品川女子学院 河合豊明

ここまでのスケジュール

03.24- 春期講習をZOOMで実施

04.02 リモート授業推進委員会設置

04.13- 通常時間割で予定通り

授業を開始

1日のスケジュール

8:30- HR

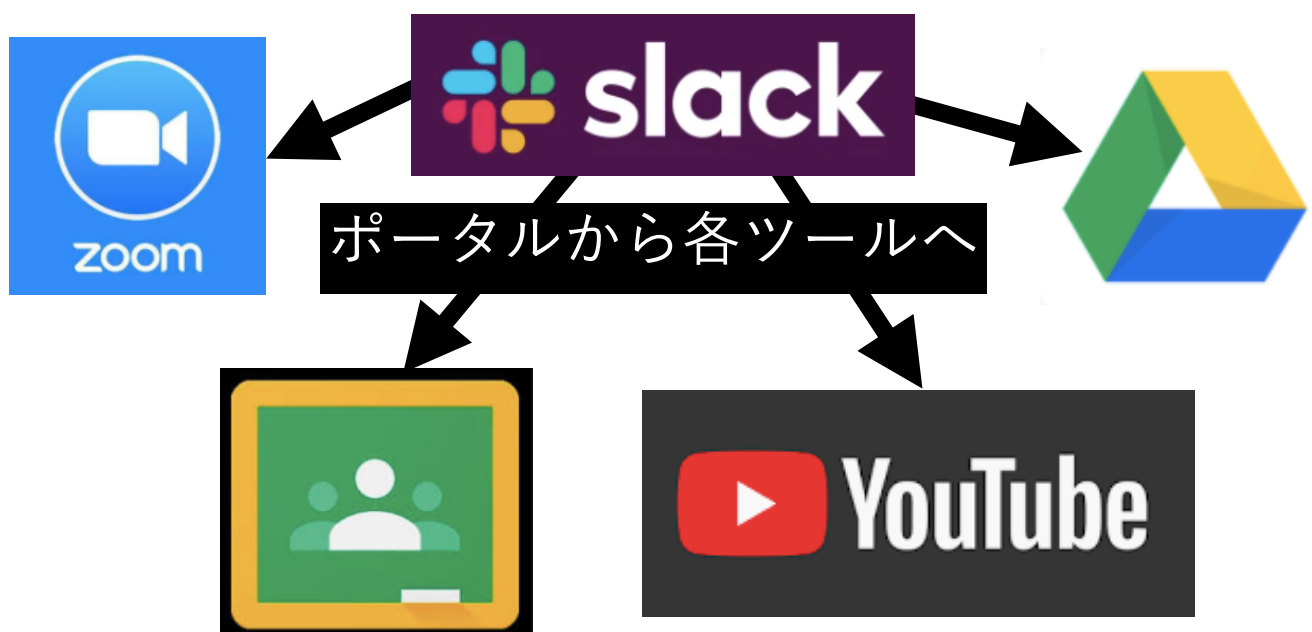
8:45- 授業(50分授業)×4コマ

12:35- 昼休憩

13:25- 授業(50分授業)×2コマ

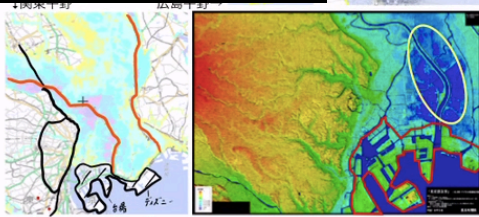
15:25- 面談・課外授業など

授業の進め方

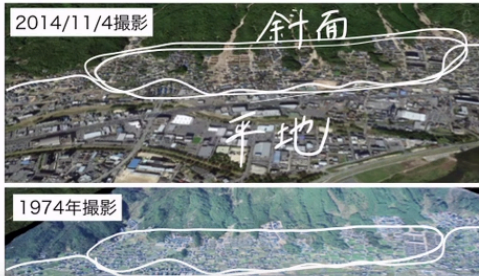


地理B(高校2年)

埋立地では「2 液状化現象」
山沿いでは「3 土砂崩れ」



*2014.08.20豪雨(広島市)の被災地



が「5 洪水」<「6 土砂崩れ」となり、現在に至っている。

*下の2枚の地図は、1974年当時、海岸線に砂浜があった場所を黄色で塗ったものと2010年時点で、砂浜が残っているところを黄色、(8 消波ブロック)が設置され砂浜が残っていない地点を赤で示した。わずか30年少々のに、砂浜が半分以上に激減した理由は？グループごとに考えてみよう。



Zoom グループチャット

テトラポッド

から自分:(プライベート)

二個目の理由もう一回言って欲しいです

iPad から自分:(プライベート)

ダムが出来て、砂が川を運って運ばれないから？
波に削られるのは海の方？

iPad から自分:(プライベート)

川から砂が運ばれなくなったのに、砂が削られて行ったから
って言うことであってますか？

iPad から自分:(プライベート)

なるほど

iPad から自分:(プライベート)

ありがとうございます！

宛先: (プライベート)

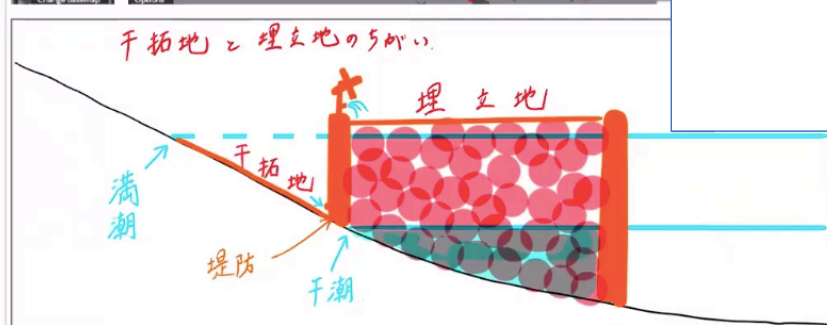
ここにメッセージを入力します...



豊明 河合

普段よりコミュニケーションは活発

全員が一番前の席に座っていると同じこと



フィールドワークには行けないけれど…

温暖化で海面が上がったから。砂浜がうみにさらわれたから。

波が砂を侵食したから。

温暖化の影響で海面が上昇したから

波で砂が削られて、消波ブロックがあるから砂が戻ってこなくて砂浜が減った。
干拓地になった。

上流から流れてくる砂の量が海に流れ出す砂の量を上回り砂浜が侵食される

ダムができて、砂が流れて来なくなったから。

いつも以上にインターネット活用の良さを活かせる

土砂崩れで落ちてきた土砂で埋まったから。
地球温暖化で海面が上がる。



- ・全クラス終了した授業は、授業回数を太字にしています
- ・フォームは、毎回授業終了10分以内で一応締め切ります
- ・授業動画は、各クラスごとにドライブに保存しています

01 ガイダンス	プリント	記入済	フォーム		
02 色々な地図	プリント	記入済	スライド	フォーム	補足
03 図法	プリント	記入済	スライド	フォーム	
04 地形図判読①	プリント	記入済	スライド	フォーム	

予復習のためにも、授業資料・授業動画は公開

リモート授業の手引き

このサイトは、オンライン授業の
必要性に迫られている先生方の
お役に立つことがあるならば...
と思い公開しています。
どうぞ、ご活用ください。

品川女子学院 河合豊明



【授業を行う前に】

授業を振り返ります

一連絡手段一

[Slack]

[Google site]

手引きはサイトで公開しています

大雪原の雪が、自重で流動し...

氷河に削られた地面が...

より深く削られ...

マッターホルンが完成。

アフター
コロナの
備えになる
工夫を

いつも通り	共有画面を使う・リアルタイムである (授業の基本的な形)
いつも通りにできない	細かな表情の変化・アクティビティ (生徒同士のコミュニケーション)
いつもより心がける	リラックス・予習復習のシステムづくり (いつも以上に生徒に寄り添う姿勢)
いつもよりできる！	細かな図示・チャットの活用・理解度の分析 (ICT機器のしっかりとした活用)

リモート授業＞対面授業
にならないよう、お互いの
良さを見つめましょう

いつもよりできる！	細かな図示・チャットの活用・理解度の分析 (ICT機器のしっかりとした活用)
-----------	---