

地理教育学会
日本地理学会 地理教育専門委員会
Withコロナ、postコロナにおける
地理教育のあり方オンライン交流会

3A 堀 今野良祐

ZOOMを使った授業の 取り組み

筑波大学附属坂戸高等学校
地理歴史科 今野 良祐
(日本地理学会 地理教育専門委員会)

2020/05/16 WITHコロナ、POSTコロナにおける地理教育のあり方オンライン交流会 1

1

筑波大学附属坂戸高等学校

- 前身は農業科、機械科、家政科を有する**専門高校**
- 1994年**総合学科**初年度開設校
- 学年定員160名、全校480名の小規模校
- 卒業後の進路は、大学・短大8割、専門2割、就職他若干名
- 2011年1月**ユネスコスクール**加盟
- 2014年より文科省「**スーパー・グローバル・ハイスクール (SGH)**」指定
- 2017年2月**国際バカロレア (IB)** 認定校
- 2018年より文科省「**ワールドワイドラーニング (WWL) コンソーシアム構築事業**」拠点校指定

2

臨時休校～ZOOM授業までの経過

- 2/27 期末考査最終日…翌日からの**臨時休校**を連絡
- 3/10 卒業式は卒業生と教職員のみで**縮小実施**
- 3/16 海外校外学習**中止**（中止判断は2月上旬）
- 3/25 終業式・離任式**中止**
- 4/2 新入生物品引き渡し（**時間差**を設けて終日）
- 4/4～7 2・3年次生教科書受け取り登校（**複数日**設定）
- 4/8 入学式、新入生校外学習**中止**

2020/05/16

WITHコロナ、POSTコロナにおける地理教育のあり方オンライン交流会

3

3

臨時休校～ZOOM授業までの経過

- 4/9 ZOOMオンライン年次集会実施（全学年）
- 4/13～ ZOOMオンライン授業開始（4/30まで）
- 4/28 臨時休校延長の連絡（5/29まで）
- 5/11～ オンライン授業特別時間割修正

4/13～
時程

SHR	9:00～9:20
1限	9:40～10:40
2限	11:00～12:00
3限	13:30～14:30
SHR	14:30～

5/11～
時程

SHR	8:40～8:55
1限	9:05～10:05
2限	10:55～11:55
3限	13:25～14:25
SHR	15:00～

2020/05/16

WITHコロナ、POSTコロナにおける地理教育のあり方オンライン交流会

4

4

ZOOM授業づくりにあたって

- オフラインの授業をそのままオンラインでも（トーク&チョーク&ジョーク！）
- 内容の精選（2単位分を60分で実施）
- 双方向の授業になるようにマイクとチャット
- オンライン授業だからこそできることにも挑戦

ZOOMの授業づくりにあたって

- 反転授業（予習・事前学習型）
予習・事前課題→オンライン授業（答え合わせ、解説、深掘り）
- 宿題配信（復習・事後学習型）
オンライン授業（解説、ワーク）→復習課題、レポート課題
- 演習問題（授業内復習型）
オンライン授業（解説、ワーク）→共通テスト試行問題演習

ZOOMを利用した授業実践例

3年地理Bの場合

1.世界地図の基礎

メンタルマップ、世界認識クイズ（面積、距離、方位）、Petersmap

2.大地形

地形分類クイズ、地体構造、プレートテクトニクス、ハワイ諸島の成因

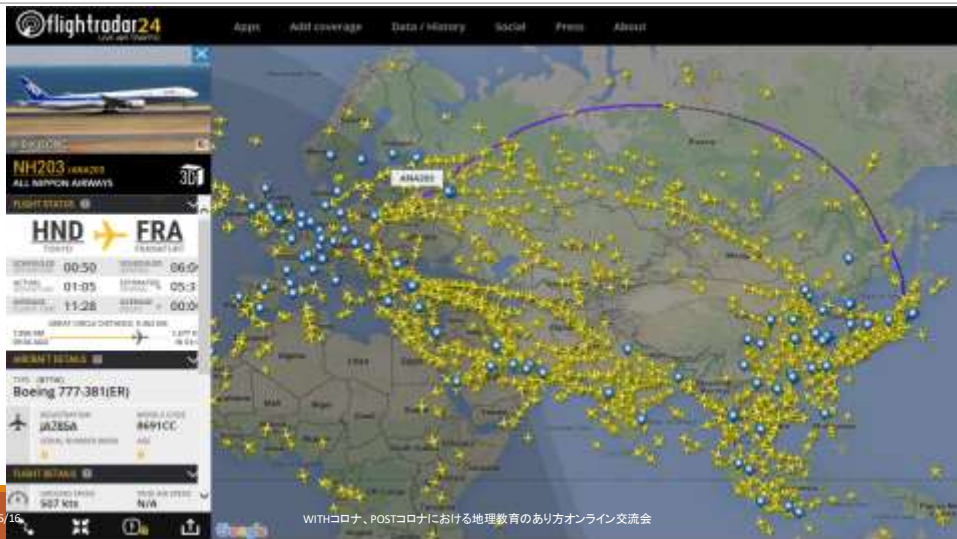
3.小地形

扇状地における水の流れと土地利用、氾濫原、三角州、台地と低地

面積の大きい順は？

- ・ ブラジル
- ・ オーストラリア
- ・ インド
- ・ グリーンランド
- ・ アメリカ・アラスカ州

遠回り？いえ、最短ルートです



10

関東平野の台地と低地の断面図

- ・ 台地 = 縄文時代（更新世）の低地の隆起
- ・ 低地 = 完新世（沖積世）にできた低地

☞ 沖積平野



12

若葉駅から
筑坂の昇降口
までの最短
ルートは？

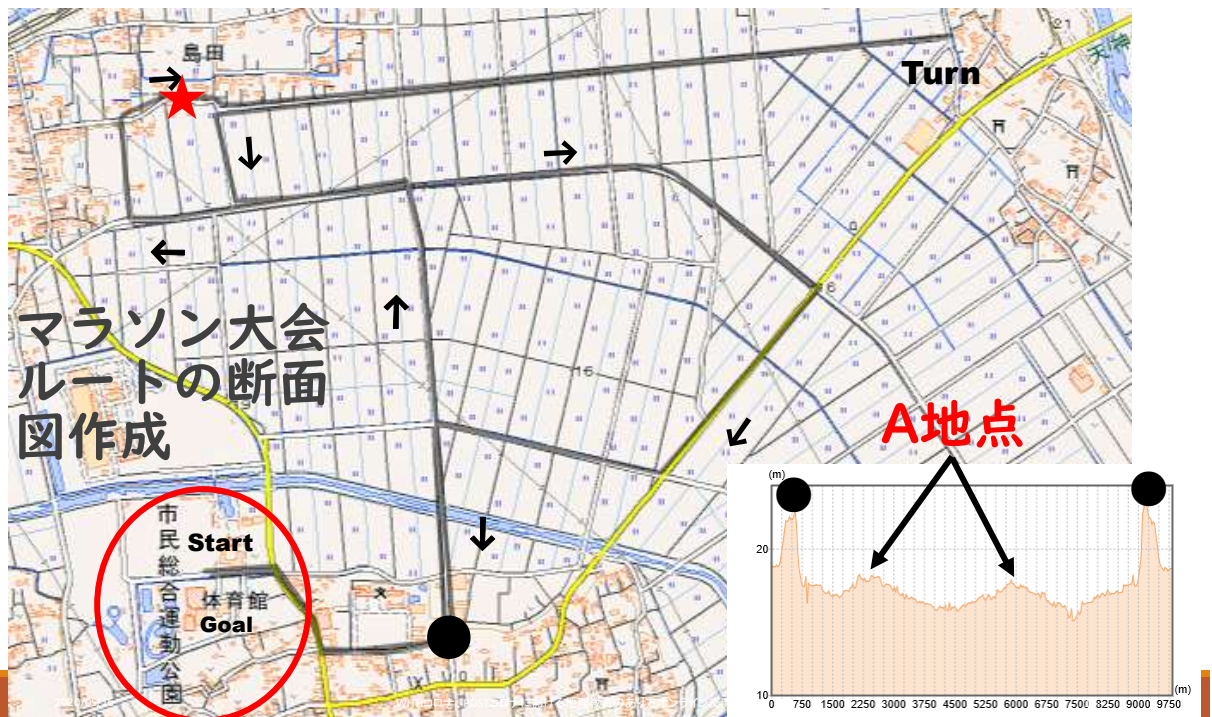
地理院地図の使い方
を身近な例をもとに
オンラインコーチン
グする



2020/05/16

WIT

13



14

課題は授業後にClassiで配信

本日のお題

- 断面図の画像を添付してください。
- A地点はどのような地形と言えるでしょうか？
- 総合運動公園はどのような地形の場所に作られたと言えるでしょうか？



2020/05/16

WITHコロナ、POSTコロナにおける地理教育のあり方オンライン交流会

15

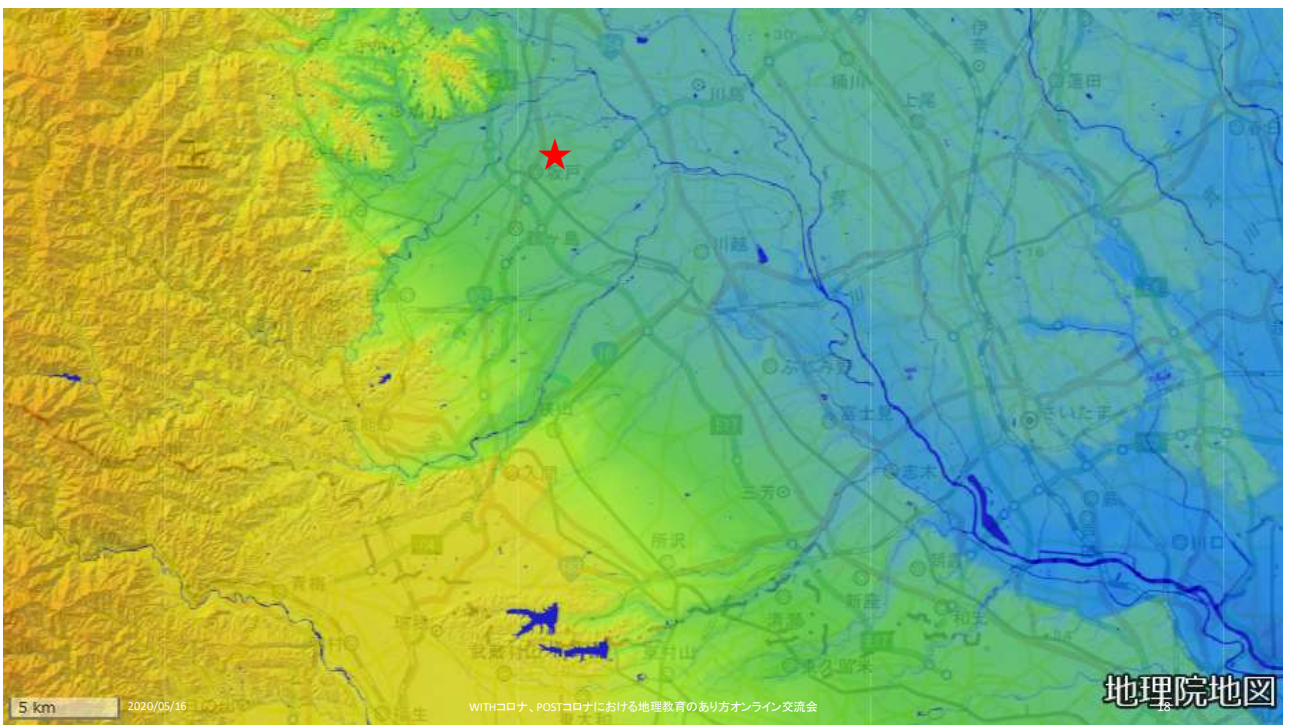
15



16



17



18



19

Q8

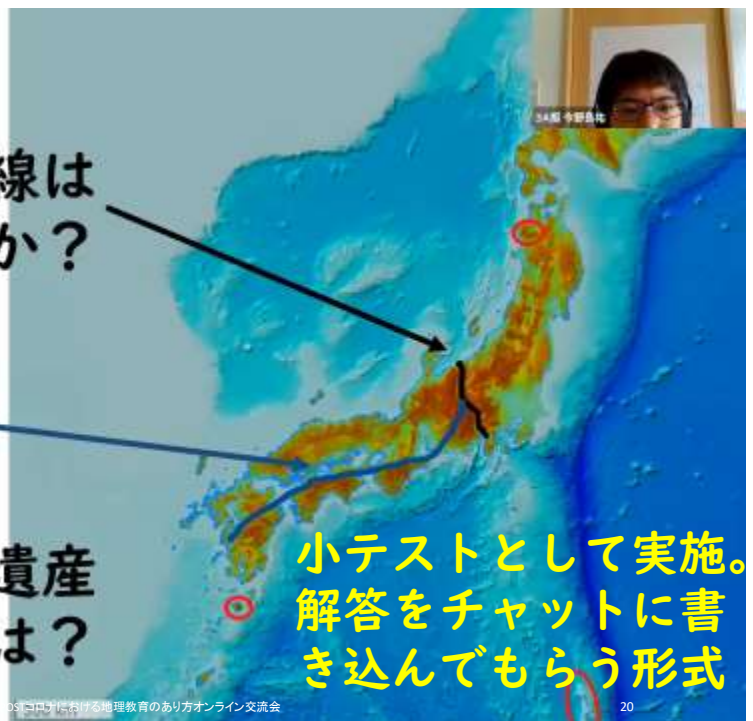
系魚川－静岡構造線は何プレートの境界か？

Q9

この線は何？

Q10

日本の4つの自然遺産の地形的な共通点は？



20

ZOOM授業の1カ月半をふりかえって

- やはり教室での授業と同じようにはいかない…
 - ☞ オンライン授業の特性をふまえた授業を
- 生徒の反応や取り組みが把握しにくい…
 - ☞ 生徒の主体的な活動を取り入れる
 - ☞ アウトプットの機会をつくる
- 生徒も教員も楽しんでやる！