

地理教材共有化サイト の構築について

東京都立国分寺高等学校 柴田 祥彦

全国地理教育研究会 事務局
前 東京都地理教育研究会 事務局
SENSEI with Google Earth JAPAN 代表

高校地理必修化に、現場の教員はどう応えるべきか？

- ・大学の先生方が大変な努力をされて、高校地理の必修化が決定した。今度は私たち高校の現場の教員が、それに対して応えていく番なのだが・・・。

【課題】研究授業レベルでも地理プロパーによる「とんでも授業」が散見され、強い
危機感。いわんやその先生方のテスト問題をや。

→ スゴイ授業は紹介されるが、誰でもできる普通の授業があまり公開されてい
ない。

→ 官製研修は「地歴科」まとめてだから・・・以下言語化を「自粛」。

- ・このままでは、地名物産の地理(世の中の人はずれでいいと思っている)と「地理総合」が蔓延してしまうのではないか。

その「課題」の解決を「探究」した結果・・・

地理教材、テスト問題の共有化を考えた。

- ・2018年4月 拙稿「地理教材の共有化を目指して」 地理の研究198号
- ・官民様々なセクションに声をかけてみたが、商業ベースではないこと、公的機関を通じての情報発信が無理だとわかり、思いは座礁・・・。
- ・そこで2018年10月に東京都地理教育研究会として「地理教材・テスト問題共有化の会」の会合を立ち上げたが、その後は多忙でありあまり進展せず・・・。
- ・会合に参加しては数兆ジンバブエ\$を懇親会に投じ、数千ガロンのビールを飲みながら人脈を増やし、若く熱心な同志は得られたのだが多忙で・・・。

2020年4月12日にFacebookに構想を「投下」

・「今」の理由

→ 多くの教員が在宅し、比較的時間があるという前代未聞の今の時期は、この「思い」を形にする絶好の機会であろう。

・「netで」の理由

→ 若手の先生はネットで教材を収集しているし、「ネット上に無ければならないものと同然」という流れは止めようがない。

・「無償公開」の理由

→ 持っている者から、影響を与える者への評価軸の変化。

「令和版・人生ゲーム」のゴールが何だかご存知ですか？

2020年4月15日 web公開開始

<https://sites.google.com/view/geoclass2020/%E3%83%9B%E3%83%BC%E3%83%A0>



地理A・地理Bオンライン教材WEBサ...

ホーム

1.地形

2.気候

地理A

教員個人プリント公開ページ

その他

Q

Q 湘南高等学校

NEW 地理
【公開公開】 Vec

地理A・地理Bオンライン 教材WEBサイト

情報

に返す

指定緊急避難場所

ベクトルタイル提供実験
分類 (自然地形)

ベクトルタイル提供実験
情報 (河川中心線)

起伏を示した地図
起伏図

40%

開始して気づいた問題点

- ・ 著作権の壁
- ・ 走りながら考えるとしたが、想像以上に決めるべき内容が多い。
- ・ 提供教材の「クセ」をどうすべきか？ 平準化すべきか否か？
- ・ 公開後のサイトに関する反応が少ない。
 - 予想できたとはいえ、かなりガッカリしている。
- ・ 教員は一国一城気質があるためか、盛り上がりに欠ける気がしている。
 - 自分の教材を公開することへの抵抗感が強いのか。

私の休校対策 高校3年生向け その1

- ・ 4月3日の年度初出勤日、学校は実にのんびりした雰囲気だったが、「備えよ常に」が身につけている元ボーイスカウトなので、学校再開が困難なことも予想し、情報提供用ブログを開設。
- ・ 4月6日の始業式の日を選択地理受講生(30名/学年320名)を集め、ブログ URL のQRコード、Zoomのミーティング番号、パスワードを知らせた。
 - Zoomを職員室でいろいろ実演して好評を得たが、「情報漏洩の危険性があるので授業でZoomを使うな」との扱いに。
 - そこで「毎朝行うのは『授業』ではなく『茶話会』」という位置付けで、個人が勝手に実施する形で行った。
- ・ 初日「茶話会」後、保護者から「機会均等」について懸念するメールあり。

私の休校対策 高校3年生向け その2

- ・ ブログとおよそ20年ぶりに作成したwebsiteにファイルをupして、各自にダウンロードさせている。(Printerの有無は不明)
 - websiteの構築は、心理的に大きなハードルがあったが、自由な時間があつたので、心にゆとりがあり、ことに聞いたりしてできるようになつた。
 - 教員にとって一番大切なものは、「時間的ゆとり」と痛感。
- ・ 毎日定時に「授業」している先生はほとんどいないなので、生活リズムができてありがたい、などと生徒たちからは概ね好評。
 - 様々な家庭があるため、一日一回家族以外の大人とダイレクトに接するのは、もし何かあった場合のサインを掴みやすい。

私の休校対策 高校1年生向け

- ・入学式もやっていないので、会ったことがない生徒たちに、何をすれば良いのかわからず、ブログから情報発信はしているものの、授業はしていない。
- ・無料版Zoomの配信は100名。一学年は約320名なので、同じ内容を4回するか？
- ・動画を録れば解決するが、どうも動画を撮るのが気恥ずかしいので、
 - NHK高校講座を予め視聴させ、不足する内容をZoomで解説するか。
 - せっかくICT機器を通じての配信なのだから、フリーのwebGISを活用した内容にするか、まだ悩んでいて行動に踏み出せていない。